

Propuesta de trabajo. El sector primario

Introducción

Cansado de estar sentado sin participar en clase, ha llegado la hora de que seas protagonista de forma permanente. Para ello tendrás que crear los propios materiales con los que deberás estudiar.

Tarea

El objetivo del trabajo será convertirte en creador del material de clase que tus compañeros deberán dominar al final del tema.

Proceso

Se dividirá la clase en varios grupos de trabajo elegidos por los propios alumnos que deberán abordar diversos aspectos del tema a tratar para, a continuación, exponerlo al resto de la clase.

En concreto estos serán los distintos elementos de los que cada grupo deberá elegir y abordar uno:

- Elaboración de un vocabulario con los conceptos más relevantes del tema. Cada concepto deberá ir acompañado de ejemplos con imágenes, videos o textos que permitan su mejor comprensión.
- Elaboración de diversos mapas conceptuales que resuman y esquematicen el contenido esencial del tema. Estos pueden ir acompañados de textos, imágenes o videos que completen su explicación.
- Análisis de la situación de la agricultura en 4 países: uno europeo de agricultura de mercado desarrollada, un segundo de un país nuevo de agricultura extensiva muy mecanizada, otro africano/sudamericano donde convivan agricultura de plantación y de subsistencia, y un tercero de Asia Oriental de agricultura monzónica de irrigación.
- Comentario de diversos documentos (mapas, gráficos, tablas, fotografías, textos, videos...) referidos al tema. Su estructura será la clásica de localización (qué tipo de documento es, de dónde y de cuándo), descripción (qué aparece en el documento, haciendo un resumen del mismo o estableciendo etapas) y comentario añadiendo información que permita entender ese documento. Al menos 3 de ellos deben ser imágenes de paisajes agrarios mundiales (su comentario deberá indicar: localización, tipo de parcelario y especies cultivadas, relación clima-cultivo, nivel tecnológico, grado de comercialización).
- Análisis del sector primario en España. Aplicación de los puntos 1, 2 y 4 a nuestro país. Debe incluir información de la PAC y el comentario de varios paisajes agrarios.
- Elaboración de un documental (opcional) con la ayuda de un programa de edición de video sobre alguna de las cuestiones planteadas.
- Análisis del paisaje rural circundante (opcional). Se trataría de buscar información sobre las actividades agrícolas y ganaderas del espacio cercano. Incluiría trabajo de campo con fotografías, análisis de los cultivos dominantes, poblamiento y casa rural, entrevistas a agricultores de la zona,...
- Elaboración de un dossier comentado de prensa (opcional). Recoger noticias publicadas en la prensa sobre la situación de la agricultura en el mundo organizada en varios temas que sean de tu interés (agricultura ecológica,

transgénicos, hambre y agricultura en el mundo, biocombustibles, la revolución verde, la PAC, modernas técnicas de cultivo,...) y realizar una valoración de las mismas. Con el resultado deberás maquetar una revista usando *Myebook* o *ISSUU* añadiendo dos artículos personales de opinión sobre alguna cuestión relevante.

- Elaboración de varios cuestionarios o tests que permitan evaluar el nivel de conocimientos del resto del grupo. Deberán contener las soluciones así como una explicación de las razones de las mismas (podéis comentarlas vosotros). Igualmente tendrán que ser lo más variados posibles (verdadero/falso, emparejamiento, crucigramas, sopas de letras, selección múltiple) y adjuntar documentos (fotos, videos).

Todos los trabajos (en el caso de que sea pertinente) deberán incluir un índice y un apartado de bibliografía al final del mismo donde aparezca el lugar de donde se han obtenido los materiales utilizados.

Su realización será llevada a cabo tanto en el aula como en casa dependiendo de la disponibilidad de medios informáticos con una duración no inferior a las dos semanas. Es obligatorio que se traiga el libro de texto así como, si es posible, una memoria USB portátil.

Recursos

Recursos técnicos

No hay una forma única de presentar estos resultados a tus compañeros. La forma más sencilla y que ya conoces es el uso del **PowerPoint** pero se valorará el uso de otras tecnologías.

A continuación te presento otras opciones que pueden añadir un carácter más dinámico e interesante a tu trabajo:

- **Creación de un blog** donde puedes alojar tus presentaciones o bien directamente tu vocabulario, el comentario de tus documentos o los cuestionarios.

Para comprender cómo crear un blog puedes mirar [aquí](http://www.ayuda-internet.net/tutoriales/manual-blog-blogger/manual-blog-blogger.html) (<http://www.ayuda-internet.net/tutoriales/manual-blog-blogger/manual-blog-blogger.html>) y para realizar una entrada en un blog puedes visitar este [enlace](http://www.esnips.com/doc/56434373-b5cf-4a48-b0c0-8fdb20397510/2.-Crear-entrada-blogger) (<http://www.esnips.com/doc/56434373-b5cf-4a48-b0c0-8fdb20397510/2.-Crear-entrada-blogger>). [Aquí](#) tienes todo el proceso.

En cada entrada debes introducir una etiqueta, que será siempre la misma, con el tema trabajado (ejemplo: población, agricultura, servicios, clima,...). Es un pequeño recuadro en blanco debajo de la entrada.

En algunos casos, querrás insertar un video, por ejemplo de youtube. [Aquí](#) tienes cómo hacerlo (<http://blog.faqoff.org/2006/05/26/como-poner-un-video-de-youtube-en-blogger/>)

- **Creación de una revista.** Algo que puedes hacer por ejemplo para presentar el vocabulario o el comentario de los documentos.

Para ello puedes usar *Myebooks*. Incluso puedes construir tu revista directamente insertando el texto, videos youtube o las imágenes. Te recomiendo esta opción si quieres impresionar a tu profesor y a tus compañeros.

(<http://www.myebook.com/index.php>). Aquí tienes un ejemplo: (<http://www.myebook.com/index.php?option=ebook&id=8047>)

- **Creación de un video.** Algo que puedes hacer por ejemplo para presentar el vocabulario o el comentario de los documentos.
Muy fácil utilizando *Windows Movie Maker* que bien de forma gratuita con Windows o se puede descargar gratuitamente de la página de Microsoft. Aquí dos sencillos manuales (<http://www.trucoswindows.net/conteni8id-60-manual-Windows-Movie-Maker.html>; http://www.youtube.com/watch?v=z5f6_4daneY)
- **Creación de tests.** Hay una serie de aplicaciones gratuitas que permiten crear tests muy sencillos o crucigramas y sopas de letras
Mystudiyo (<http://www.mystudiyo.com/>). Fácil de usar sin necesidad de instalación pues se maneja online aunque exige registro. Permite insertar imágenes y videos. El más visual de todos.
ESLvideo (http://www.eslvideo.com/eslvideo_how_to.php) Similar al anterior pero dedicado al cuestionario sobre un video. En caso de elegir esta opción debes complementarla con otro tipo de actividades
Hotpotatoes (<http://hotpot.uvic.ca/>). Aplicación gratuita que debes descargar e instalarte en tu ordenador. Es un conjunto de 6 tipos de ejercicios diferentes (Crucigramas, Respuestas múltiples, Rellenar huecos, Ordenar frases, Emparejamientos, Respuestas abiertas). Te incluyo un ejemplo de sus posibilidades aquí (<http://www.educa.madrid.org/portal/web/educamadrid/hotpotatoes>) o aquí (http://www.gh.profes.net/archivo2.asp?id_contenido=32905) y un tutorial: <http://www.scribd.com/doc/2343856/manual-Hot-Potatoes-6> (otro aquí: <http://platea.pntic.mec.es/~iali/CN/HotPot60/tutorial.htm>) en español de la versión 6. Deberías usar el *Masher* para crear un conjunto de diversas actividades unidas por un índice (se pueden incluso importar cuestionarios). No es el más ideal para el uso de imágenes.
Edilim (<http://www.educalim.com/cdescargas.htm>). Herramienta sencilla y muy completa en castellano que permite crear una gran variedad de actividades. Es conveniente crear un menú de inicio de que agrupe las actividades (opción enlaces por ejemplo). El propio programa, que no es necesario instalar en el ordenador, incluye un tutorial en el apartado de "ayuda", lo mismo que en el enlace que te dejo aparecen diversos tutoriales (éste, <http://tinglado.net/?id=taller-lim>, en formato video paso a paso es muy sencillo y fácil de usar). Permite trabajar con imágenes, video, sonidos,... Muy completo y recomendable.
- **Creación de una página web.**
Wix (<http://www.wix.com/landing/Spain>). Sencillo y de resultados espectaculares. Es una aplicación gratuita que te permite crear una página web en formato flash de forma sencilla
Google sites (<http://sites.google.com/>). El editor de páginas de *google*. También sencillo y fácil de manejar. Google te lo da casi todo hecho.

Recursos documentales

En el blog de [Los alumnos de La página de Peter. 3º de ESO](http://alumnosdepeter3eso.blogspot.com/) (<http://alumnosdepeter3eso.blogspot.com/>) puedes encontrar materiales además de los existentes en el libro.

En cualquier caso, aquí te dejo una serie de referencias básicas:

- **Para buscar información**

Wikipedia (<http://es.wikipedia.org/wiki/Portada>)

Kalipedia (<http://www.kalipedia.com/>). Magnífica página con información sencilla adaptada a tu nivel

Página de Juanjo Romero. (<http://www.juanjoromero.es/blog/2010/11/u-3-los-recursos-alimentarios/>) Materiales adaptados al nivel muy sencillos y con imágenes. Al final tienes un glosario y ejercicios interactivos

La página de Isaac Buzo. Te dejo el enlace dirigido a la actividad agraria en España de esta magnífica página. Son materiales orientados al bachillerato pero tal vez te puedan servir.

(http://contenidos.educarex.es/sama/2010/csociales_geografia_historia/geografia.html)

Geobiombo. Aunque orientada a Bachillerato, interesante información sobre conceptos y algunos temas de interés (<http://vicentecamarasa.wordpress.com/2011/01/03/indices-para-repasar-el-sector-primario/>)

FAO, la Organización de la ONU para la agricultura y la alimentación (http://www.fao.org/index_es.htm). Puedes encontrar datos de todos los países en: estadísticas/FAOSTAT/producción (<http://faostat.fao.org/site/339/default.aspx>). Aquí te dejo el enlace a una síntesis de la agricultura en el mundo (<http://www.fao.org/publications/sofa/es/>)

IES La Madraza. Ejercicios interactivos y una presentación (<http://www.ieslamadraza.com/elena/websociales/3eso/primario/primario3.html>)

- **Para buscar videos**

- Google video (<http://video.google.es/>)
- Youtube (<http://es.youtube.com/>)

- **Para buscar imágenes**

<http://es.wikipedia.org/wiki/Portada>

Aunque te parezca increíble comienzo por Wikipedia, su página incluye, y cada vez más, un apartado visual (se llama "Wikipedia commons" y suele aparecer al final y a la derecha del documento) de gran calidad para encontrar imágenes. Es recomendable que, aunque pongas el nombre en castellano, te pases luego a la versión inglesa o francesa que, generalmente, están más desarrolladas y cuentan con más recursos. Si dominas algo el inglés, cuando tu búsqueda no de resultados en castellano prueba en inglés. Finalmente comentar el interés de los enlaces que suelen aparecer al final del documento.

<http://www.flickr.com/>

Es una página de fotografía. Miles de personas mandan sus imágenes. Puedes encontrar imágenes de casi todo lo que se te ocurra, normalmente de gran calidad. Debes registrarte para poder conseguir una buena calidad de imagen, es gratis. Para ampliar la búsqueda pon la palabra también en inglés. Si te gusta la fotografía, ésta es tu página.

www.panoramio.com

<http://photography.nationalgeographic.com/photography/index.html>

Sección de la página de National Geographic dedicada a las fotografías. No muchas pero magníficas imágenes (inglés)

Views of the earth (<http://earth.imagico.de/main.php>)

[La Tierra vista desde el cielo](http://www.yannarthusbertrand2.org/)(<http://www.yannarthusbertrand2.org/>)
Impresionante colección de imágenes de más de 100 países

- **Para buscar noticias de prensa**

Puedes utilizar las hemerotecas de los más importantes periódicos nacionales como:

El País (<http://www.elpais.com/archivo/buscador.html>)

El mundo (<http://www.elmundo.es/papel/hemeroteca/>)

ABC (<http://www.abc.es/hemeroteca/>)

- **Para buscar mapas**

Atlas de National Geographic (<http://ngm.nationalgeographic.com/map/atlas>) en inglés

Google maps (<http://maps.google.es/>) y Bing maps (<http://www.bing.com/maps/>)

Programa gratuito Google Earth (<http://www.google.com/earth/index.html>)

El mundo (http://go.hrw.com/atlas/span_hm/world.htm)

Outline Maps (<http://www.eduplace.com/ss/maps/>)

The world factbook (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>)

Blank map & world map (<http://english.freemap.jp/index.html>)

- **Para buscar estadísticas**

The world factbook (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>)

Evaluación

Dada la importancia del trabajo, éste podrá suponer hasta 2 puntos sobre la nota final de la 3ª evaluación [se valorará la posibilidad de hacer media con el parcial referido a este tema].

Se evaluará positivamente:

- La cantidad de material realizado (número de conceptos, de tests, documentos comentados o mapas conceptuales realizados)
- El texto que acompaña a cada trabajo (su amplitud, el ser personales y no copiados, la expresión y ortografía,...)
- Los documentos que acompañan a cada trabajo (variedad, calidad e idoneidad)
- La claridad, calidad y originalidad de la presentación. Se valorará el uso de otros recursos aparte del mencionado PowerPoint
- La exposición del trabajo al resto del alumnado (esta parte oral, en los casos que corresponda, será especialmente considerada). En ella se valorará la preparación de lo expuesto (no dudar ni atascarse mucho durante la exposición, saber lo que se tiene que decir en cada momento y quién lo tiene que decir,...) y la relación entre lo expuesto y las imágenes.