

# Magia en las aulas de primaria

Por Nancy Knowlton

Hay ciertos murmullos en las aulas de primaria – unos veinte niños explotando de energía son capaces a duras penas de quedarse quietos en sus sitios. La energía infinita, una excitación por la vida y generalmente una alegre disposición suele ser la bienvenida de cada día a los profesores de primaria. Colocar toda esa energía en las tareas que deben desempeñarse y canalizarla para enfocarla en el aprendizaje son los principales retos para los profesores.



Ciertamente en los últimos años el trabajo del profesor de primaria comienza con el reto del más básico comportamiento – mantener la atención de los niños o al menos no molestar a los otros. Hemos visto una gran variedad de técnicas para conseguir esto, aplicadas de forma rigurosa día tras día de manera que se pueda establecer un patrón de comportamiento así como fijar una rutina para el buen comportamiento en el aula.

A través de la integración de la pizarra interactiva SMART Board™ en el aula los niños se vuelven particularmente ansiosos por participar. Ellos adoran ser elegidos para salir a la pizarra y demostrar lo que han aprendido o desarrollar alguna actividad. Los profesores nos comentan que los niños estallan de entusiasmo en las clases.

## Experiencias Tempranas

Al inicio y mediados de los años noventa cuando las pizarras interactivas SMART Board comenzaron a introducirse, los profesores de primaria vieron una aplicación inmediata para las pizarras. Durante mucho tiempo habían pedido a los alumnos que salieran a la pizarra en frente de toda la clase a resolver algún problema. Para aquellos profesores deseosos de traer la dimensión añadida de la tecnología para el día a día de la enseñanza y el aprendizaje, la pizarra interactiva era una extensión cómoda de la estrategia de enseñanza “probar y rectificar”.

Rápidamente los profesores de primaria se convirtieron en un grupo de clientes devotos por numerosas razones:

- Han sido testigos de primera mano del poder de las pizarras interactivas SMART Board para motivar e involucrar a sus estudiantes.
- Con una pizarra montada en la pared de la clase, los profesores de primaria tenían acceso al sistema en cualquier clase y eran capaces de desarrollar rápidamente sus habilidades.
- Ellos vieron la combinación perfecta en la manera en

que la pizarra funcionaba y cubría las necesidades de sus alumnos.

## Cubriendo Necesidades Especiales

Más allá del reto de la atención en una clase de primaria, los profesores deben afrontar muchos tipos de necesidades especiales en los estudiantes de primaria. A lo largo de los años hemos visto como las pizarras interactivas SMART Board pueden cubrir las necesidades especiales de estos niños.

- Sin herramientas especiales que manipular, los niños son capaces de usar sus dedos para controlar o escribir sobre la pizarra. Esta sencilla característica del producto ha sido citada muchas veces como una de las claves para su idoneidad en las aulas de primaria.
- En el Software Notebook de SMART, el menu puede moverse para permitir que los alumnos más bajos puedan acceder a los comandos del menú.
- Algunas veces los niños tienen dificultades para manejar un ratón. Con una pizarra interactiva SMART Board simplemente tendrán que tocar directamente lo que quieren.
- Con los niños sordos el profesor puede estar al lado de la pizarra y hacer símbolos sin herramientas especiales en las manos. No hay que coger ni poner herramientas que distraigan el trascurso de la clase.

## Una Experiencia Gratificante

Los profesores nos han contado sus estrategias para obtener la cooperación y la atención de la clase.

- Un niño o un grupo de niños pueden ser responsables de la pizarra, poniéndola en funcionamiento y apagándola todos los días.
- Si las cosas se guardan de forma adecuada o todo el mundo presta atención, el día podría terminar con 20 minutos de *Jeopardy* o *Speller*, dos divertidos juegos que pueden probar los conocimientos de los estudiantes.

Estas cosas sencillas ofrecen diversión en la experiencia del aprendizaje y cubren las necesidades de ambos, profesores y estudiantes.

Una de mis expresiones favoritas es “la mente es como un paracaídas, funciona mejor si está abierta”. Iniciar la voluntad de aprender en esas mentes abiertas es la magia que los profesores de primaria hacen todos los días.



Nancy Knowlton es la Presidenta de SMART Technologies Inc., líder mundial en la distribución de pizarras interactivas. Su marido y co-fundador de SMART, David Martin, el inventor de esta categoría. Puede contactar con Nancy en [NancyK@smarttech.com](mailto:NancyK@smarttech.com).

**SMART**  
Technologies