

Asignaturas 1 ^{er} curso	Asignaturas 1 ^{er} curso 2009/2010
<p>DIDÁCTICA GENERAL</p> <p>Además de los exámenes el alumnado deberá de realizar 4 cuadernillos de aplicación a la Realidad. (dos por cuatrimestre)</p>	<p>Mismos libros: Varios Autores (2008) Guía Didáctica. Didáctica General. Educación Sociales. Documento pdf disponible en el cuso virtual.</p> <p>Varios Autores (2008) Didáctica General para Educadores Sociales. Madrid: Mc Graw Hill - UNED.</p>
<p>EDUCACIÓN PERMANENTE</p> <p>La Prueba Presencial constará de una prueba objetiva (test) para los Centros Nacionales y Europa. Las pruebas de reserva, centros en el extranjero y centros penitenciarios consistirán en 5 cuestiones abiertas.</p>	<p>Mismos Libros: LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, E. y otros (2006): Estrategias de formación en el siglo XXI: Life Long Learning. Barcelona: Ariel.</p> <p>La actividad práctica versará sobre la visualización y el análisis del DVD que aparece en el material audiovisual: López- Barajas Zayas, E. (2007): Evaluación de proyectos y programas de formación en la empresa. Estrategias y técnicas. Madrid, CEMAV-UNED. En la Segunda Prueba Presencial se incluirán algunas preguntas sobre esta actividad.</p>
<p>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO</p> <p>La Prueba Presencial constará de una prueba objetiva (test) para los Centros Nacionales y Europa. Las pruebas de reserva, centros en el extranjero y centros penitenciarios consistirán en 5 preguntas abiertas.</p> <p>Cada una de las partes de la asignatura deberá aprobarse independientemente con una nota mínima de 5.</p> <p>Las dos pruebas presenciales, para los centros nacionales y Europa, correspondientes a la convocatoria de febrero y junio, estarán estructuradas de la misma forma. Constarán de 30 preguntas sobre los contenidos de las Unidades Didácticas y las prácticas obligatorias.</p>	<p>Mismos Libros.</p> <p>GIMÉNEZ-DASÍ, M. y MARISCAL, S. (Eds.) (2008): Psicología del desarrollo: del recién nacido a la primera infancia. Madrid: McGraw-Hill- UNED.</p> <p>DELGADO, B. (Ed.) (2008) Psicología del desarrollo II: desde la infancia a la vejez. Madrid: McGraw-Hill- UNED</p> <p>Además los alumnos habrán de consultar la <u>Guía Didáctica</u> elaborada por el equipo docente de la asignatura que se ubicará <u>en la plataforma virtual de la UNED</u>, los alumnos podrán acceder libremente a esta guía e imprimirla si lo desean. GIMÉNEZ-DASÍ, M., MARISCAL, S., CORRAL, A., DELGADO, B. (2008) Guía didáctica de Psicología del Desarrollo. Madrid: UNED.</p>
<p>PEDAGOGÍA SOCIAL</p> <p>La Prueba Presencial constará de una prueba objetiva (test) para los Centros Nacionales y Europa. Las pruebas de reserva, centros en el extranjero y centros penitenciarios consistirán en 5 preguntas breves de desarrollo.</p>	<p>Mismo Libro : MONTOYA SÁENZ, J. M.; LEBRERO BAE-NA, M. P. y QUINTANA CABANAS, J. M. (2006), Pedagogía Social, Madrid: UNED.</p> <p>Tiene un trabajo optativo para subir nota siempre que se haya superado la prueba presencial.</p>
<p>SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL</p> <p>La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen que constará de dos pruebas. Para pasar la asignatura el alumno deberá aprobar las dos pruebas.</p> <p>La primera prueba consistirá en 10 preguntas con formato de test sobre los contenidos de la primera parte del temario (temas 1 a 11). Para pasar esta prueba, que será eliminatoria, deberán contestar correctamente un mínimo de siete 7 preguntas.</p> <p>La segunda prueba consistirá en una pregunta breve de la segunda parte del temario. Se formularán dos preguntas sobre los contenidos de la segunda parte del temario (temas 12 a 15) de las cuales sólo elegirá una.</p>	<p>Mismos Libros</p> <p>ANTROPOLOGÍA CULTURAL (1) Autor/es: Harris Marvin; Editorial: ALIANZA EDITORIAL S.A.</p> <p>ANTROPOLOGÍA: RELIGIÓN, MITO Y RITUAL (2ª) Autor/es: Rubio Hernández, Rogelio Editorial UNED</p> <p>¿ES LA ESCUELA EL PROBLEMA? PERSPECTIVAS SOCIO-ANTROPOLÓGICAS DE ETNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN. Autor/es: Jociles, María Isabel ; Franzé, Adela ; Editorial: TROTТА</p>
<p>TEORÍA DE LA EDUCACIÓN</p> <p>La Prueba Presencial constará de una prueba objetiva de 50 preguntas.</p> <p>Los exámenes en América, Guinea, Centros Penitenciarios y los de Reserva consistirán de 5 cuestiones abiertas.</p> <p>Los exámenes solicitados a través de la Unidad de Atención a la Discapacidad de la UNED, constarán, igualmente, de 5 preguntas abiertas.</p>	<p>Mismo Libro;</p> <p>MEDINA RUBIO, R.; GARCÍA ARETIO, L. y RUIZ CORBELL, M. (2002, 1ª reimpresión y ss.): Teoría de la Educación. Educación Social. Madrid: UNED</p>

<p>PEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD</p> <p>Las Pruebas presenciales constarán de dos partes. En la primera parte se propondrán varias cuestiones breves. En la segunda parte se presentarán dos temas, de los que el alumno deberá elegir uno para su desarrollo.</p>	<p>Mismo Libro JIMÉNEZ, R.; AGUADO, T. (2002): Pedagogía de la diversidad. Madrid. UNED</p> <p>Tiene un trabajo optativo para subir notas si has superado el examen El tema propuesto para el curso 2010-2011 será “EDUCACIÓN ly RACISMO ”</p>
<p>MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL</p> <p>Material que puede disponer el alumno: Calculadora y Formulario y tablas de Pedagogía Experimental (sin anotaciones personales). Podrá utilizar el formulario que está disponible en el curso virtual de esta asignatura.</p> <p>Parte teórica:</p> <p>Preguntas tipo test de respuesta múltiple: consta de diez preguntas de alternativa múltiple.</p> <p>Preguntas breves: se presentan cuatro preguntas breves, de las cuales el alumno deberá contestar a TRES.</p> <p>Parte práctica</p> <p>– Caso práctico: planteadas las líneas básicas de una investigación tendrán que responder de forma escueta a cuestiones como: tipo de investigación, variables que se estudian, instrumento que emplearía, etc.</p> <p>–Problema; se presentarán distintos supuestos prácticos a partir de los cuales el alumno deberá calcular distintos estadísticos estudiados en la materia y representar la información a través de algún gráfico.</p>	<p>Mismo Libro Título: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL Autor/es: Ballesteros Velázquez, Belén; Lara Guijarro, Enriqueta De;Editorial: UNED</p> <p>Para los temas relativos al análisis de datos cuantitativos los alumnos pueden trabajar con el Formulario y tablas de Pedagogía Experimental (1987). Madrid: UNED. La parte del formulario necesaria para la realización de las prácticas de esta materia se puede descargar desde el curso virtual.</p> <p>Tiene un trabajo práctico voluntario para subir notas si has superado el examen</p>
<p>TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN</p> <p>La evaluación presencial consistirá en dos temas a elegir uno de ellos y un comentario de un texto sacado de la antología de textos señalada en el apartado de bibliografía básica.</p>	<p>Mismos Libros NEGRÍN, O. y VERGARA, J.: Teorías e instituciones contemporáneas de educación. Madrid, Editorial Centro de Estudios «Ramón Areces», 2005, segunda edición.</p> <p>El texto que se propondrá para la segunda parte del examen será sacado del libro: NEGRÍN, O. y VERGARA, J.: Antología de textos de Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación. Madrid, Editorial Centro de Estudios “Ramón Areces” 2005.</p>
<p>Asignaturas 2º curso</p>	<p>Asignaturas 2º curso 2009/2010</p>
<p>EDUCACIÓN PARA LA SALUD</p> <p>Consistirá en una prueba objetiva de elección múltiple en la que penalizan los errores.</p> <p>Las pruebas de reserva, centros en el extranjero y centros penitenciarios consistirán en cinco preguntas abiertas.</p>	<p>Mismos Libros</p> <p>PEREA QUESADA, R (2009): <i>Guía Didáctica de Educación para la Salud</i>. Madrid. UNED.</p> <p>PEREA QUESADA, R. (Dir.) (2009): <i>Promoción y Educación para la Salud. Tendencias innovadoras</i>. Madrid. Díaz de Santos.</p>
<p>NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN</p> <p>En las pruebas presenciales se propondrán 30 preguntas de respuesta de opción múltiple (tipo test). (Los errores penalizan).</p> <p>Los temas que se corresponden con los Capítulos 2, 4 y 5 de la bibliografía básica “Nuevas Tecnologías en Educación Social “ no serán objeto de examen para la evaluación.</p>	<p>Mismos libros</p> <p>Título: NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN SOCIAL ((2008)) (2008) Autor/es: Sevillano García, M.L (Coord.) (2008) ; Editorial: MC GRAW HILL</p> <p>Título: COMPETENCIAS PARA EL USO DE LAS HERRAMIENTAS VIRTUALES EN LA VIDA, TRABAJO Y FORMACIÓN PERMANENTES</p> <p>Autor/es: Sevillano García, M.L. (2009) (Dir) ; Editorial: PEARSON</p> <p>Esta asignatura tiene un trabajo obligatorio.</p>

<p>ORIENTACIÓN FAMILIAR</p> <p>El examen constará de tres partes.</p> <p>En la primera se propondrán definiciones de conceptos con el fin de comprobar la precisión en la utilización de la terminología específica de la materia.</p> <p>En la segunda se le pedirá que relacione conceptos y bloques de contenidos.</p> <p>En la tercera parte, tendrá que elegir entre un tema o la solución de un caso de orientación familiar.</p> <p>El examen se realizará sin material. Es preceptivo contestar a las tres partes.</p>	<p>MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M. de C., ÁLVAREZ GONZÁLEZ, B. y FERNÁNDEZ, A. P. (2009): <i>Orientación Familiar: contextos, evaluación e intervención</i>. Madrid: Sanz y Torres. .</p> <p>Lecturas recomendadas: GARCÍA MEDIÁVILLA, L. y MARTÍNEZ GONZÁLEZ, M.^a de C. (2003): <i>Orientación educativa en la familia y en la escuela. Casos resueltos</i>. Madrid: Dykinson. En este manual los alumnos encontrarán casos resueltos que les servirán de complemento formativo y de ejemplificación para resolver con éxito la tercera cuestión del examen.</p> <p>Esta asignatura tiene un trabajo voluntario para subir notas si has superado el examen</p>
<p>PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL</p> <p>Se realizarán sin ayuda de material, y tendrán una duración de 90 minutos.</p> <p>En los Centros de España y del resto de Europa consistirán en una prueba objetiva de elección múltiple sobre la bibliografía básica.</p> <p>Las pruebas de reserva, de Centros en el extranjero (excepto Centros en Europa) y de Centros Penitenciarios consistirán en cinco preguntas breves.</p>	<p>Mismo Libro. SARRATE CAPDEVILA, M^a Luisa. (Coord.) (2002): <i>Programas de Animación Sociocultural</i>. Madrid: UNED.</p> <p>(Las ediciones/reimpresiones posteriores del mismo libro también son válidas)</p> <p>I PARTE DEL CURSO (primera prueba presencial). Los contenidos de esta parte se desarrollan en las Unidades Didácticas primera y segunda del libro de texto básico anteriormente citado. Comprende, por lo tanto, los 10 primeros temas.</p> <p>II PARTE DEL CURSO (segunda prueba presencial). Los contenidos de esta segunda parte se desarrollan en las Unidades Didácticas tercera y cuarta de la mencionada publicación. Comprende, por lo tanto, del 11 al 20, ambos inclusive.</p> <p>Este año el trabajo es voluntario.</p>
<p>INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROB. FUND. DESADAPTACION SOC.</p> <p>Primera Prueba Presencial:</p> <p>Comprende las Unidades Didácticas I, II y III. Consistirá en una Prueba Objetiva de elección múltiple en la que penalizan los errores.</p> <p>Criterios de evaluación: En la Prueba Objetiva se aplicará la siguiente fórmula de corrección que aminore los efectos de los aciertos por azar:</p> <p>Fórmula de Corrección = $A - (E / n - 1)$</p> <p>Segunda Prueba Presencial:</p> <p>Contenido de las Unidades Didácticas IV, V y VI. Esta prueba consistirá en un conjunto de 3 preguntas de desarrollo, a elegir 2 de ellas.</p>	<p>Mismos Libros para los dos cuatrimestres, aunque en el segundo cuatrimestre han incluido una nueva guía.</p> <p>1^{er} Cuatrimestre IBAÑEZ, P. (2005): <i>Guía Didáctica: Intervención Educativa sobre Problemas Fundamentales de Desadaptación Social- Primer Cuatrimestre</i>. Madrid, UNED. Esta Guía Didáctica se puede encontrar en edición impresa o edición electrónica.</p> <p>- . IBAÑEZ, P. (2002): <i>Las Discapacidades: Orientación e Intervención Educativa</i>. Madrid, Editorial Dykinson.</p> <p>2^o Cuatrimestre VÉLAZ DE MEDRANO URETA, C. (2002): <i>Intervención educativa y orientadora para la inclusión social de menores en riesgo. Factores escolares y socioculturales</i>. Madrid, UNED</p> <p>Guía VÉLAZ DE MEDRANO URETA, C. y MANZANO SOTO; N. (2008). <i>Guía Didáctica: Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social. 2^o Cuatrimestre</i>. Madrid: UNED</p>
<p>PRACTICUM II</p>	<p>Equipo Docente(2008): Practicum I de Educación Social. Ma-</p>
<p>GÉNESIS Y SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EUROPA</p> <p>La prueba presencial constará de una propuesta de cinco preguntas de las que habrá que responder solamente cuatro. Se da, por lo tanto, la posibilidad de que los alumnos elijan libremente la pregunta a la que no quieren responder. Las preguntas serán sobre datos esenciales o conceptos fundamentales y las respuestas han de ser siempre breves y precisas, respondiendo directamente a lo que se pregunta.</p>	<p>Mismo Libro El estudio de la asignatura se llevará a cabo fundamentalmente por las Unidades Didácticas editadas por la UNED: Tiana Ferrer, Alejandro y Sanz Fernández, Florentino (coordinadores): <i>Génesis y situación de la Educación Social en Europa</i>, Madrid, UNED.</p>
<p>Asignaturas 3^o curso</p>	<p>Asignaturas 3^o curso 2009/2010</p>
<p>PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES</p>	

<p>La evaluación integra el aprendizaje de la asignatura de dos maneras distintas:</p> <p>Examen presencial: 35 cuestiones de elección múltiple (tres alternativas) con un valor de 0,20 cada una.</p> <p>Calificación máxima 7 puntos</p> <p>Calificación del profesor/a-tutor/a. Los estudiantes, para poder presentarse al examen, deberán haber entregado al Profesor-Tutor la *resolución de cuatro casos prácticos relacionados con (1) los contenidos de los temas de la asignatura, y (2) con las funciones y tareas que son competencias del educador social en una organización:</p> <p>Calificación máxima: 3 puntos</p>	<p>PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES. COMPORTAMIENTOS INTERPERSONALES (1ª)</p> <p>Autor/es: Alonso García, Catalina Mª Del Carmen ; Gallego Gil, Domingo José ; Ongallo Chanclón, Carlos ; Editorial: DYKINSON</p> <p>PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES. DESARROLLO INSTITUCIONAL 1º</p> <p>Autor/es: Alonso García, Catalina Mª Del Carmen ; Gallego Gil, Domingo José ; Ongallo Chanclón, Carlos ; Editorial: DYKINSON</p>
<p>PRACTICUM III</p>	
<p>DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL</p> <p>Consistirá en una prueba objetiva de 25 ítems de tres alternativas sobre los contenidos básicos (Texto Básico : DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL: ENSEÑAR Y APRENDER FUERA DE LA ESCUELA</p> <p>La prueba objetiva se califica sobre 10 puntos (aciertos +0,40; errores o doble marca -0,20; en blanco 0) . Se considera APTO o aprobado el examen que alcance una puntuación mínima de 5 puntos. Con puntuaciones inferiores a esta (ejemplo: 4,9; 4,8; 4,7.) se considera el examen NO APTO o suspenso</p> <p>Los exámenes de reserva (septiembre y extranjero), Centros penitenciarios, América y Guinea y cualquier otro examen de carácter especial (Convocatoria de Diciembre) constarán de dos partes :</p> <p>1ª) Cinco cuestiones de respuesta breve sobre los temas del contenido básico.</p> <p>2ª) Un tema de elaboración, a elegir entre dos,</p>	<p>Contenidos básicos</p> <p>PARCERISA, A. (2007): <i>Didáctica en la educación social: enseñar y aprender fuera de la escuela.</i> Barcelona: Editorial Graó.</p> <p>Contenidos de ampliación</p> <p><i>El alumno elegirá un sólo texto de la bibliografía siguiente de acuerdo con el ámbito temático seleccionado:</i></p> <p>1) Programas de Desarrollo comunitario MARCHIONI, M. (2007): <i>Planificación social y organización de la comunidad.</i> Madrid: Ed. Popular. GÓMEZ GALÁN, M.; SAINZ OLLERO, H. (2008): <i>El ciclo del Proyecto de cooperación al desarrollo. la aplicación del marco lógico.</i> Madrid: Ed. Cideal</p> <p>2) Programas de Intervención en marginación juvenil ASOCIACIÓN CULTURAL LA KALLE; ARQUERO, M. (coord) (2007): <i>Educación de calle. Hacia un modelo de intervención en marginación juvenil.</i> Madrid: Ed. Popular.</p> <p>Esta asignatura tiene un trabajo obligatorio</p>
<p>COMUNICACION EDUCATIVA Y CULTURA POPULAR</p> <p>EVALUACIÓN OPTATIVA: MÁXIMO 2 PUNTOS. Realización de una práctica empírica que consiste en la participación en un proyecto de investigación que cada curso dirigirá el equipo docente de la asignatura</p> <p>EVALUACIÓN PRESENCIAL. La prueba presencial se compone de cinco preguntas vinculadas a la bibliografía básica y a los documentos que el alumnado aporte en el desarrollo de la asignatura una vez iniciado el curso.</p> <p>El alumnado que realice la evaluación optativa podrá desarrollar sólo cuatro de las cinco preguntas del examen.</p>	<p>Cambia Tres libros</p> <p>APARICI, Roberto (2010): <i>Educomunicación: Más allá del 2.0.</i> Gedisa. Barcelona. Disponible en la segunda quincena de Noviembre de 2010.</p> <p>APARICI, R. (2010): <i>La construcción de la realidad en los medios de comunicación.</i> UNED. Madrid. Disponible en la primera quincena de Noviembre.</p> <p>APARICI, R. (2010): <i>Conectados en el ciberespacio.</i> UNED. Madrid. Disponible en la primera quincena de Noviembre.</p> <p>APARICI, R. y GARCIA MATILLA, A. (2008): <i>Lectura de imágenes en la era digital.</i> Ediciones de la Torre. Madrid.</p>
<p>EVALUACION DE AGENTES Y AMBITOS DE INTERVENCION SOC-EDUCATI</p> <p>1. PRUEBAS PRESENCIALES</p> <p><i>La actividad que ha realizado el alumno a lo largo del</i></p>	<p>Libro obligatorio para el estudio:</p> <p>CASTILLO ARREDONDO, S. y CABRERIZO DIAGO, J. (2003): <i>Evaluación de Programas de Intervención Socioeducativa. Agentes y ámbitos.</i> Madrid. Prentice Hall.</p>

curso, tanto en el estudio de los temas, como en la elaboración de los trabajos, recibe su respaldo valorativo en las Pruebas Presenciales.

La prueba presencial de la asignatura consistirá en un examen mediante una prueba objetiva de 40 cuestiones de elección múltiple, con una valoración de 0,2 puntos por cuestión correctamente respondida. Por cada cuestión no respondida correctamente, se restará 0,1 punto. Para la valoración de la prueba objetiva se utilizará la fórmula estadística correspondiente.

La calificación final de la asignatura será entre 0 y 10, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos en cada una de las partes (trabajos prácticos y prueba presencial), para superar la asignatura. La calificación final se obtendrá como consecuencia de realizar la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en la prueba objetiva de la prueba presencial (hasta un 80 %) y en los trabajos prácticos (hasta un 20 %)

Libros obligatorios para realizar los trabajos:

CASTILLO ARREDONDO, S. (2003): *Vocabulario de Evaluación Educativa*. Madrid. Prentice Hall.

CASTILLO ARREDONDO, S. y CABRERIZO DIAGO, J. (2003): *Prácticas de Evaluación Educativa. Materiales e Instrumentos*. Madrid. Prentice Hall.

Tiene dos trabajos obligatorios

Como complemento al estudio de los temas de la asignatura, el alumno debe realizar dos *trabajos obligatorios* para poder aprobar la asignatura.

Presentar un **vocabulario personal** de, *entre cinco y diez términos por cada tema de estudio*. El estudiante puede proceder de la siguiente manera: 1º. **Al ir estudiando** cada tema en el libro básico puede **seleccionar** los términos que, a su juicio, considere de interés por cualquier motivo, o que los considere fundamentales para la comprensión del tema o de la asignatura. 2º. **Analizar y contrastar** los términos seleccionados con las definiciones que dichos términos tienen, en el libro **Vocabulario de Evaluación Educativa**. 3º. **Elaborar el vocabulario personal** con las definiciones de los términos que haya seleccionado, bien sea del libro básico, del **Vocabulario de Evaluación Educativa**, o proponiendo una definición propia.

Realizar cinco **aplicaciones prácticas** diferentes relacionadas con las cinco Unidades Didácticas de estudio, utilizando alguno de los muchos instrumentos que se ofrecen en el libro **Prácticas de Evaluación Educativa. Materiales e Instrumentos**. El alumno elegirá el tipo de instrumento en función de su interés o preferencia, y de su circunstancia profesional. La aplicación puede ser real o simulada, según las posibilidades de cada alumno.

Os recuerdo que esto no es oficial por lo que pudiera existir algún error.

Teneis toda la información sobre la Diplomatura en Educación Social de la UNED en la siguiente página web:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,8050637,93_20545477&_dad=portal&_schema=PORTAL&idTitulacion=50

Si estais interesados/as por el Grado de Diplomatura en Educación Social de la UNED teneis toda la información en la siguiente página web:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1644120&_dad=portal&_schema=PORTAL&idGrado=6 301